



## Obrazec za oceno kompetenc

Osnovni podatki	
Ime in priimek kandidata:	
Ime in priimek ocenjevalca:	

Prosimo, izpolnite tabelo s primeri nalog, skozi katere izkazuje posamezno kompetenco. V pomoč pri ocenjevanju naj vam bo naslednja tabela:

1	2	3	4
Osnovno znanje in veščine prisotno, vendar kompetenca ni zadovoljivo razvita	Kompetenca za opravljanje nalog, vendar sta potrebna vodenje in supervizija	Kompetenca za opravljanje osnovnih nalog brez vodenja in supervizije	Kompetenca za opravljanje zahtevnih nalog brez vodenja in supervizije

Primarne kompetence	Opis	Ocena
<b>A. Opredelitev ciljev</b>		
Analiza potreb	- analiza potreb v Slovenski družbi glede preprečevanja samomora - klinično-raziskovalni intervjuji (svojci oseb, ki so storili samomor) - uvodni intervjuji v svetovanju	4
Postavljanje ciljev	- postavljanje ciljev pri razvoju intervencijskih programov - postavljanje ciljev v svetovanju - postavljanje raziskovalnih ciljev v klinično-raziskovalnem delu	3
<b>B. Ocenjevanje</b>		
Ocenjevanje posameznikov	- psihološko ocenjevanje v svetovanju; - aplikacija psihodiagnostičnih sredstev v intervencijskih programih (npr. presejalni testi med srednješolci za preprečevanje samomora); - klinični intervjuji	4
Ocenjevanje skupin	ocenjevanje potreb pri skupinah za krepitev duševnega zdravja (izvedene za mladostnike, starostnike in druge skupine s povečanim tveganjem)	3



Primarne kompetence	Opis	Ocena
Ocenjevanje organizacij	Vzpostavljanje sodelovalnega odnosa med različnimi inštitucijami z opredelitvijo nalog pri preprečevanju samomora, ocenjevanje odgovornosti in vlog organizacij.	4
Ocenjevanje razmer	Analiza sekundarnih virov (statističnih podatkov) za ocenjevanje razmer na področju samomorilnega vedenja. Analiza primarnih virov.	3
<b>C. Razvoj</b>		
Oprelitev storitev ali proizvodov in analiza zahtev	Priprava uvajanja novih intervencijskih pristopov za zmanjševanje samomorilnega vedenja v Sloveniji: primarna, sekundarna in terciarna preventiva.	4
Oblikovanje storitve ali proizvoda	Razvoj klinično-raziskovalnega načrta dela, razvoj intervencij za preprečevanje samomora med mladimi, ljudi z duševnimi boleznimi ter za učitelje, zdravniki, novinarje, policijo.	3
Preizkus storitve ali proizvoda	Pilotsko izvajanje, procesna evalvacija in prilagoditve preprečevanja samomora na podlagi spoznanj. Prilagoditev intervencij iz tujine za slovensko okolje.	4
Evalvacija storitve ali proizvoda	Procesna in končna evalvacija izvedenega načrta: na podlagi sprememb pred in po intervenciji ter na podlagi zadovoljstva uporabnikov in izvajalcev.	3
<b>D. Intervencija</b>		
Načrtovanje intervencije	Preventiva samomora: skupine s povečanim tveganjem (mladi, svojci, ljudje z duševnimi boleznimi), intervencije za vratarje sistema (učitelji, policija, novinarji, zdravniki ...)	4
Intervencija, usmerjena neposredno k osebam	Presejanje dijakov, izvedba kliničnih intervjujev za dijake, dolgotrajna obravnava, spremljanje, napotitve v nadaljnjo obravnavo, delavnice za dijake.	3
Intervencija, usmerjena neposredno k razmeram	Izvajanje delavnic z novinarji za odgovorno medijsko poročanje o samomoru za spreminjanje razmer, stališč in učinkov medijev in kulture na samomorilni količnik.	4
Posredna intervencija	Intervencije za prepoznavo samomorilnega vedenja za: starše, policijo, zdravstveno osebje.	3



Primarne kompetence	Opis	Ocena
Uporaba storitev ali proizvodov	- Uporaba psiholoških testov za ocenjevanje samomorilnega vedenja in njegove ogroženosti, duševnega zdravja in nezdravega življenjskega sloga	4
<b>E. Evalvacija</b>		
Načrtovanje evalvacije	- Izbor sredstev evalvacije: sprotna in končna evalvacija ter evalviranje intervenc na podlagi sprememb pred in po izvedbi	3
Merjenje pri evalvaciji	Indikatorji sprememb: kvantitativni (vprašalniki samomorilne ogroženosti, duševnega zdravja, ...) in kvalitativni podatki (intervjuju, fokusne skupine)	4
Analiza evalvacije	- uporaba statističnega orodja (SPSS, Excel) - uporaba orodij za kvalitativno analizo (Atlas.ti) - študije primerov in evalvacija posameznih primerov	3
<b>F. Komunikacija</b>		
Zagotavljanje povratnih informacij	- Pojasnjevanje razvoja duševnih motenj v svetovanju ali preventivnem delu (verbalno podajanje) - Preverjanje razumevanja podatnih povratnih informacij	4
Pisanje poročil	- Pisanje letnih klinično-raziskovalnih poročil - Pisanje poročil o svetovalnem delu	3
<b>Usposobitvene kompetence</b>		
Profesionalna strategija	Izbor strategije, s katero izvajam intervencije (npr. pojasnjevanje, uporaba VKT tehnik, refleksija ...)	4
Stalni strokovni razvoj	Vsako leto se udeležim več izobraževanj, konferenc in drugih strokovnih dogodkov, na podlagi česar vzdržujem svoj stalni strokovni razvoj. Dodatno se izobražujem v okviru podiplomskih študijev.	3
Poklicni odnosi	Dobre odnose dnevno vzdržujem tako s kolegi znotraj naše inštitucije, kot s kolegi iz sorodnih inštitucij v Sloveniji in tujini saj to zahteva delo na nacionalnih in mednarodnih projektih.	4



Primarne kompetence	Opis	Ocena
Raziskovanje in razvoj	Ukvarjam se s razvojem inovativnih pristopov za zadovoljitev potreb bližnjih po samomoru. Raziskovalno se ukvarjam z inovativnim kvalitativnim raziskovanjem na tem področju.	3
Trženje in prodaja	O svojih produktih komuniciram z javnostjo preko priprave ponudb in njenim ponujanjem preko različnih medijev.	4
Računovodstvo	Za nacionalne in evropske projekte pripravim finančni načrt, nato pa tudi vodim računovodsko evidenco stanja. S računovodsko službo skupaj pripravljam finančna poročila za projekte.	3
Vodenje prakse	Praktično delo opravljam v okviru preprečevanja samomora in raziskovalno-kliničnih intervenc v okviru tega ter v okviru klinično-svetovalnega dela.	4
Zagotavljanje kakovosti	Kakovost zagotavljam z veliko samokritičnosti, stalnim izobraževanjem, posvetovanjem s kolegi in nadrejenimi, ter tudi s strokovno supervizijo v okviru izobraževanja iz VKT.	3
Samorefleksija	Samorefleksija je pomemben del moje prakse. Pogosto zanjo uporabljam tehniko dnevniških zapiskov in analize svojim misli, občutkov in vedenja.	4

### Izjava za prosilce prehodnega obdobja

Potrjujem, da opredelitev kompetenc preko nalog, ki sem jih izvrševal pri opravljanju psihološke dejavnosti, in samoocena kompetenc ustrezajo dejanskemu stanju.

Podpis prosilca:

### Izjava za redne prosilce

Potrjujem, da dokazila o kompetencah in ocena kompetenc ustrezajo dejanskemu stanju.

Podpis mentorja:

Kraj in datum: \_\_\_\_\_ Podpis prosilca: \_\_\_\_\_